

**Краткая презентация Программы  
Дополнительный раздел, ориентирован на родителей (законных представителей)**

**Полное название**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида №3 «Городок чудес» г. Альметьевска**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

**Сокращенное название**

**ОП ДО МБДОУ «Д/с №3 «Городок чудес»**

**Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 месяцев 8 лет до  
прекращения образовательных отношений.**



**[Федеральная образовательная программа дошкольного образования](#)**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №3 «Городок чудес» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Образовательная программа муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский комбинированного вида №3 «Городок чудес» г. Альметьевска - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;
- приобщить детей к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для
----------------	--

	разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей
Содержательный раздел	<p>Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы, способы, методы реализации программы;</li> <li>• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li> <li>• способы поддержки детской инициативы;</li> <li>• взаимодействие педагогического коллектива с семьями;</li> <li>• коррекционно-развивающая работа;</li> <li>• рабочая программа воспитания</li> </ul>
Организационный раздел	<p>В организационный раздел включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогические условия реализации Программы;</li> <li>• особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>• материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</li> <li>• примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• режим и распорядок дня в возрастных группах;</li> <li>• календарный план воспитательной работы</li> </ul>

#### **Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОУ, особенно в период адаптации.

#### **4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В МБДОУ «Д/с №3 «Городок чудес» функционируют 6 возрастных групп.

Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного	Группа младшего дошкольного	Группа среднего дошкольного	Группа старшего дошкольного	Группа подготовительная дошкольного
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	возраста (2—3 года)	возраста (3—4 года)	возраста (4—5 лет)	возраста (5—6 лет)	возраста (6—7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	2

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

***Вариативная часть представлена***

***Для дошкольных групп:***

**Региональной образовательной программой дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ», разработанной с учетом специфики региональных особенностей Республики Татарстан, авторы Р.К. Шаехова, заведующий отделением дошкольного и начального образования Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», к.п.н.**

***Для групп раннего развития (группа Звездочки):***

***Колдина Д.И - методическое пособие «Аппликация в ясельных группах детского сада», издательство Мозаика-Синтез, 2021 г***

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **4.2. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО**

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

- информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Название направления	Содержание работы
<p>Диагностико-аналитическое направление</p>	<p>Включает получение и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;</li> <li>• об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;</li> <li>• планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;</li> <li>• согласование воспитательных задач</li> </ul>
<p>Просветительское направление</p>	<p>Просвещение родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;</li> <li>• ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;</li> <li>• информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;</li> <li>• условий пребывания ребенка в группе ДОО;</li> <li>• содержания и методов образовательной работы с детьми</li> </ul>
<p>Консультационное направление</p>	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;</li> <li>• об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;</li> <li>• о возникающих проблемных ситуациях;</li> <li>• о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.</li> </ul>

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

### Основные практические формы взаимодействия МБДОУ «Д/с №3 «Городок чудес» с семьей

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование родителей о ходе образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования (см в Программе)

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.год

Дата	События	Ответственные
<u>1 сентября</u> <u>3 сентября</u> <u>3 сентября</u>	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>8 сентября</u>	Международный день распространения грамотности Давайте познакомимся – Я-человек! Мои эмоции.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>18.09.23-</u> <u>22.09.23</u>	Мой детский сад	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>27 сентября</u>	День дошкольного работника В гости к лесу	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители

<u>1 октября</u> <u>1 октября</u> <u>4 октября</u> <u>5 октября</u>	Международный день пожилых людей Международный день музыки День защиты животных День учителя Неделя музыки	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>09.10.23-</u> <u>13.10.23</u>	Овощи, фрукты	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
22.10.23	День отца в России (третье воскресенье октября) У бабушки в деревне	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
23.10.23- 27.10.23	Золотая осень	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>4 ноября</u>	День народного единства В мире животных	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>6 ноября</u> <u>8 ноября</u>	День конституции Республики Татарстан День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Моя семья. Моя малая родина. Родной город.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
13.11.23- 17.11.23	Неделя культуры	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
26.11.23- <u>30 ноября</u>	День матери в России (последнее воскресенье ноября) День Государственного герба РФ Неделя безопасности	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>3 декабря</u> <u>5 декабря</u>	День неизвестного солдата День добровольца (волонтера) в России Зимушка, Зима	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>8 декабря</u> <u>9 декабря</u>	Международный день художника День героев Отечества Животные и птицы зимой	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>12 декабря</u>	День Конституции РФ Моя Россия	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>31 декабря</u>	Новый год Новый год у ворот	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
08.01.23- 12.01.23	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
15.01.23- 19.01.23	Одежда, обувь, головные уборы	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>27 января</u>	День снятия блокады Ленинграда Животные холодных стран	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители

29.01.23- 02.02.23	Животные теплых стран	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>8 февраля</u>	День российской науки Неделя науки. Из чего что сделано	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>15 февраля</u>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества/День рождение Мусы Джалиля Неделя туризма	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>21 февраля</u> <u>23 февраля</u>	Международный день родного языка День защитников Отчества Наша армия. Все про мальчиков.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>8 марта</u>	Международный женский день Мамин день. Все про девочек.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
11.03.23- 15.03.23	Профессии. (в детском саду, в семье)	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
18.03.23- 22.03.23	Дома и здания/ Экономика	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
21 марта 23 марта <u>27 марта</u>	Корга Боткасы Неделя театра Науруз Всемирный день театра	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
01.04.23- 05.04.23	Весна шагает по земле	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>12 апреля</u>	День космонавтики Свойства воздуха Неделя космонавтики	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
15.04.23- 19.04.23	Экологическая неделя - Земля наш общий дом.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
26 апреля День рождения Г.Тукая	Неделя воды и цветов	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>1 мая</u>	Праздник Весны и Труда Труд взрослых. Волонтерство.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>9 мая</u>	День Победы Наследники Победы	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>19 мая</u>	День детских общественных объединений Музейная неделя	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>24 мая</u>	День славянской письменности и культуры Здравствуй, лето! До свиданья, детский сад, здравствуй	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители



	школа!	
<u>1 июня</u> <u>6 июня</u>	День защиты детей День русского языка Я здоровье берегу. Летние виды спорта.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>12 июня</u>	День России Моя Россия	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
Сабантуй	Праздник у ворот	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>22 июня</u>	День памяти скорби Добро и зло	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>8 июля</u>	День семьи, любви и верности Моя семья	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
15.07.23- 12.07.23	Мир без опасности. Профессии 112	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
22.07.23- 26.07.23	Разноцветная неделя	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
29.07.23- 02.08.23	Книжкина неделя	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>12 августа</u>	День физкультурника Неделя талантов	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
19.08.23- 23.08.23	Неделя этикета	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители
<u>22 августа</u> <u>27 августа</u> 30 августа	День Государственного флага РФ День российского кино День Республики Татарстан. Родной город. Родная страна.	Ст. воспитатели, воспитатели групп, родители

*Контактная информация:*

*Почтовый адрес:* Альметьевск, ул.Ленина 116 а

*e-mail:* [roza.bagmanova66@mail.ru](mailto:roza.bagmanova66@mail.ru)

*официальный сайт:* <https://edu.tatar.ru/almet/dou3/gorodokchudes>

*социальные сети:* <https://vk.com/club211706646>



